



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

	Primaria J.O. Ford
	2711 Maricopa Avenue
	Richmond, California, 94804
	(510) 231-1421
	Barbara Penny-James
	BPenny-James@wccusd.net

	89
	87
	65
	61
	63
	54
	491

	5.1
	0.0
	4.9
	2.0
	83.9
	1.2
	2.4
	0.2
	93.1
	68.2
	5.7

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

	17	17	19	19
	0	1	1	1
	0	0	0	0

	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

	40	45	36	41	43	42	54	56	55
	48	45	36	37	38	38	49	50	50
				28	30	32	48	49	49

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

PROGRAMAS PARA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para adultos cada lunes y viernes por la mañana mediante la Escuela para Adultos
- Matemáticas y Ciencia para la Familia: Las familias son invitadas a una tarde de actividades prácticas de matemáticas y ciencia.
- * Uso de Tecnología para promover profundidad de conocimiento, conocimiento previo, ayuda con la tarea y aprendizaje de proyecto
- * Día Familiar de Juego diseñado por PlayWorks
- Alfabetización Familiar: Las familias leen juntas y aprenden estrategias y habilidades para mejorar la alfabetización
- Introducción a las Normas Básicas Comunes de California (CCSS, por sus siglas en inglés) para padres.
- Talleres "Padres Compartiendo con los Padres": Los padres cuyos hijos experimentan éxito académico comparten prácticas "en casa".
- Padres voluntarios: Los padres pueden dar de su tiempo para ayudar en los salones, la dirección, la biblioteca y en las excursiones.
- Programa de Recorridos del Director/los Padres por los Salones para que los padres puedan sentirse más cómodos en los salones.

Los alumnos y el personal ofrecen una Cena del Reconocimiento a los Padres y una Muestra de Talento al final de cada año escolar.

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTA, por sus siglas en inglés) y/o GRUPOS DE PADRES: PTA recauda fondos para ofrecer excursiones, asambleas y reconocimientos estudiantiles. Los grupos de padres alientan a otros padres a participar en los salones y en

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locali

	\$7,250.20	\$2,580.92	\$4,669.28	\$54,951.36
	---	---	\$5,547.14	\$57,253
	---	---	-15.8	-0.3
	---	---	\$4,690	\$70,720
	---	---	-15.7	-21.2

Nota: Cajas con "----" no requieren datos.

Los programas y servicios disponibles en la Escuela Ford incluyen:

Legislación Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) -Título I

Ayuda de Impacto Económico

Healthy Start

Educación Especial

Programa para Alumnos Superdotados y Talentosos

Programa de Seguridad y Educación Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado (USD, por sus siglas

El personal docente y la administración participan en actividades de Formación Profesional en una variedad de áreas. Entre ellas se encuentran: Desarrollo y uso de Normas Básicas Comunes, Uso de Texto Informativo, Estrategias de Participación, Estudio de Lección, Pedagogía Culturalmente Receptiva y Estrategias de Evaluación Inicial (GLAD). Los maestros pueden asistir a específicos talleres de su elección a nivel local, estatal y en ocasiones, nacional. El enfoque de nuestro plan de Formación Profesional cumple con nuestro plan distrital el cual incluye talleres sobre Accelerated Reader, Artes Lingüísticas de Lectura California Treasures, Step